

Angebotsübersicht 2024

Preise auf Anfrage.

| Art | Bezeichnung | Inhalt | Herausgeber /Referent |
|-------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Seminarunterlage | Gehörlose Geflüchtete | Pro Vortrag mit Grafiken und Bildern Ausgabeformate: gebunden (eBook auf Anfrage) | Gebärdenfunkens |
| Storytelling | Storytelling „Deaf Refugees Welcome“ 2015 | Eröffnung, Situation 2015, Motivation, chronologische Erzählung, Erfolge/Miserfolge, Rückblick <i>45 Minuten</i> | Christine Tschuschner-Cucu Ümit Cucu |
| Vortrag | „Ehrenamtlich unterwegs für taube Geflüchtete“ | Eröffnung, Definition Flucht und Migration, Statistik Fluchtbewegungen Deutschland, Rolle gehörloser Menschen im Kriegsalltag, Rolle gehörloser Menschen auf der Flucht, Gründe für Ehrenamt, Paddy Ladd „kollektives Gefühl“, Auswirkungen Mailänder Kongress Chancen und Grenzen im Ehrenamt <i>60 Minuten</i> | Christine Tschuschner-Cucu |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| Vortrag | "Beratung tauber Geflüchtete" | <p>Eröffnung, Definition Flucht und Migration, Statistik Fluchtbewegungen Deutschland,</p> <p>Rolle gehörloser Menschen im Kriegsalltag, Rolle gehörloser Menschen auf der Flucht,</p> <p>Beratung von Gehörlosen, Beratung von Geflüchteten, Schlussfolgerungen für die Beratung gehörloser Geflüchteter oder</p> <p>Ideen und Anregungen für ein Konzept zur Beratung tauber Geflüchteter</p> <p><i>60 Minuten</i></p> | Christine Tschuschner-Cucu Ümit Cucu |
| Vortrag | "Taube auf der Flucht" | <p>Rückblick, Taube Flüchtlinge 2015, Sicht aus ehrenamtlichen Helfern, Einbezug tauber Geflüchtete,</p> <p>Fluchtgründe, Motivation, Begleitung im Asylverfahren, Fluchtbewegungen auf einer Karte</p> <p>Flucht und Ankunft 10 Jahre Deutschland</p> <p><i>60 Minuten</i></p> | Christine Tschuschner-Cucu sowie ein weiterer tauber Referent mit Fluchterfahrung |
| Vortrag | Persönliches Budget – Erfahrungsbericht | <p>Eröffnung, Definition,</p> <p>Erwartung, Realität neue Herausforderungen</p> <p><i>45 Minuten</i></p> | Christine Tschuschner-Cucu |
| Vortrag | „Elternassistentz“ Erfahrungsbericht | <p>Eröffnung, Definition,</p> <p>Erwartung, C15 Realität, Perspektiven</p> <p>Chancen und Grenzen</p> <p>Q&A</p> <p><i>60 Minuten</i></p> | Christine Tschuschner-Cucu |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|----------------------------|
| Vortrag | „Elternassistenz“ Theorie und Antrag | Eröffnung, Theorie BTHG/SGB IX, XII, Gesamtplanverfahren, Minutenjob Förder- und Leistungsziele in der praktischen Anwendung, Qualitätssicherung, Zielüberprüfung Q&A 60 Minuten | Christine Tschuschner-Cucu |
| Vortrag – Kinderedition | Gehörlosigkeit und Gehörlosencommunity | Eröffnung, Definition, Unterschiede, Behinderung, Inklusion Technik, Gebärdensprachdolmetscherin, Coda-Kinder <i>45 Minuten</i> | Christine Tschuschner-Cucu |
| Workshop | Persönliches Budget NRW | Begrüßung, Vorstellung, Informationsangleichung PB-Definition, Ursprung, Grundgedanke, Umsetzungsmöglichkeit Chancen und Grenzen (angepasst) A - Z - mit praktischem Teil (Einzelarbeit mit schriftsprachlichem Anteil) Q&A mit Ziel der schriftlichen Zusammenfassung <i>4 Stunden</i> | Christine Tschuschner-Cucu |
| Workshop | Konzepterstellung Beratung tauber Geflüchtete | Q&A Auftakt 2015 und 2022 Konkretisierung spezieller Problematik Ausarbeitung möglicher Lösungsansätze Verbindung Theorie und Praxis <i>3 Stunden</i> | Christine Tschuschner-Cucu |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Workshop – Kinderedition | Gehörlosigkeit und Gebärdensprache | Definition, Gebärdensprachraum, Gebärdensprache, Gebärdensprache in der Anwendung <i>30 Minuten</i> | Christine Tschuschner-Cucu |
| Einzelcoaching | Persönliches Budget | Zuhören, reflektieren, empowern Begleitung, erkämpfen, erlangen der Bewilligung <i>Prozess</i> | Christine Tschuschner-Cucu |
| Einzelcoaching | Elternassistenz | Zuhören, Reflektieren, Zusammenfassen (Gemeinsames) verschriftlichen eines Antrages <i>50 Minuten</i> | Christine Tschuschner-Cucu |
| Einzelcoaching | Elternassistenz | Zuhören, reflektieren, empowern Begleitung, erkämpfen, erlangen der Bewilligung <i>Prozess</i> | Christine Tschuschner-Cucu |
| Vortrag | Südasiens - Allgemein | Begrüßung, Vorstellung Karte, Gebärdensprache, Länderunterscheidung Zahlen, Daten Kultur, Religionen Gehörlose Menschen in Südasiens <i>60 Minuten</i> | Ramiya Naganeelan |
| Vortrag | Südasiens - Sri Lanka | Begrüßung, Vorstellung Karte, Gebärdensprache Zahlen, Daten Kultur, Religion Beweggründe für Auswanderung Gehörlose Menschen in Sri Lanka <i>90 Minuten</i> | Ramiya Naganeelan |

| | | | |
|----------------|-------------------------|--|-------------------|
| Vortrag | Südasien - Hinduismus | Begrüßung, Vorstellung Definition, Zahlen, Daten, Verbreitung Spiritualität, Geschichte des Hinduismus, Lehre Einteilungen und Richtungen Ethik und Soziologie Gehörlose im Hinduismus <i>90 Minuten</i> | Ramiya Naganeelan |
| Vortrag | Südasien - Kastensystem | Begrüßung, Vorstellung Definition, Zahlen, Daten, Verbreitung Geschichte und Ursprung Verfassung vs. Realität Betroffenheit gehörloser Menschen <i>60 Minuten</i> | Ramiya Naganeelan |
| Vortrag | Gehörlos in Südasien | Begrüßung, Vorstellung Zahlen, Verbreitung, gesellschaftliche Position Gehörlosenschulen, Karte Gebärdensprache in Südasien <i>60 Minuten</i> | Ramiya Naganeelan |
| WenDo | WenDo in DGS | Zielgruppe junge Frauen (15-27 Jahre) Lernen, wie man sich verteidigen kann Selbstbewusstsein stärken <i>4-6 Stunden pro Einheit</i> | Karoline Werner |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--|-----------------|
| WenDo | WenDo in LBG | Zielgruppe junge Frauen (15-27 Jahre) Lernen, wie man sich verteidigen kann Selbstbewusstsein stärken <i>4-6 Stunden pro Einheit</i> | Karoline Werner |
| Workshop (ab Juni) | WenDo in DGS | Zielgruppe Mädchen (6-14 Jahre) Lernen, wie man sich verteidigen kann Selbstbewusstsein stärken <i>4-6 Stunden pro Einheit</i> | Karoline Werner |
| Workshop (ab Juni) | WenDo in LBG | Zielgruppe junge Frauen (6-14 Jahre) Lernen, wie man sich verteidigen kann Selbstbewusstsein stärken <i>4-6 Stunden pro Einheit</i> | Karoline Werner |
| Vortrag (ab September) | Gewaltformen | Alle Formen von Gewalt erkennen und Hilfestellen <i>60 Minuten</i> | Karoline Werner |
| Kurs | WenDo in DGS | Auf Anfrage möglich <i>1-2 Stunden</i> | Karoline Werner |
| Vortrag | Taube Gastarbeiterkinder | Begrüßung, Vorstellung Definition, Zahlen, Daten, Verbreitung Geschichte allgemein - eigene Lebensgeschichte Unterschiede zwischen den Generationen, auch Bezug auf Gehörlosigkeit - Identität <i>60 Minuten</i> | Ümit Cucu |

| | | | |
|----------------|--|--|-------------------------------|
| Vortrag | Entwicklungsstörung: ADHS | Begrüßung, Vorstellung Definition (ICD10, DSM5) Symptomatik, Störungsbild, Diagnostik Ursachen Therapien und Maßnahmen Anpassbar an Eltern oder Erziehende | Christine Tschuschner-Cucu |
| Vortrag | Entwicklungsstörung: Autismus | Begrüßung, Vorstellung Definition (ICD10, DSM5) Symptomatik, Störungsbild, Diagnostik Ursachen Therapien und Maßnahmen Anpassbar an Eltern oder Erziehende | Christine Tschuschner-Cucu |
| Vortrag | Neurologische Entwicklungsstörungen | Begrüßung, Vorstellung Welche neurol. Entwicklungsstörungen gibt es? Definition (ICD10, DSM5) Symptomatik, Störungsbild, Diagnostik Ursachen Therapien und Maßnahmen Anpassbar an Eltern oder Erziehende | Christine Tschuschner-Cucu |